

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA

- ☐ MATERNELLE 4 ANS
- ☐ MATERNELLE 5 ANS
- ☐ MATERNELLE 5 ANS ACCUEIL

	Première communication 14 octobre 2026	Étape 1 Bulletin (20%) 25 novembre 2026	Étape 2 Bulletin (20%) 24 février 2027	Étape 3 Bulletin (60%) 28 juin 2027
<u>Domaine physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur	Témoignage de l'adaptation de l'enfant à la maternelle		✓	✓
<u>Domaine affectif</u> Construire sa conscience de soi			✓	✓
<u>Domaine social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres		✓		✓
<u>Domaine langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit			✓	✓
<u>Domaine cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure		✓		✓

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des compétences de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

À l'éducation préscolaire, c'est par l'observation de votre enfant que l'enseignant cerne les habiletés, les connaissances, les apprentissages, les intérêts, les questionnements, les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les besoins de votre enfant.

C'est par l'observation et le recours à des interventions adaptées à chaque enfant que les enseignants soutiendront l'évolution de celui-ci dans les domaines physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

À la première et à la deuxième étape, les résultats présentés doivent indiquer l'état du développement des compétences propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire, si ces compétences ont fait l'objet d'une évaluation par l'enseignant.

Cours d'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité est intégrée dans les cours de CCQ. Le contenu des cours est donné aux élèves à partir du préscolaire. Il vise à développer chez les élèves des connaissances sur leur corps, leur image corporelle, le respect de la diversité, le consentement et la résolution de conflits.

Contenus non évalués quantitativement

CPS : Les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ont pour but d'aider les élèves à développer les habiletés nécessaires. En plus d'être une base à la prévention de la violence et de l'intimidation, le comportement prosocial des jeunes contribue de manière importante à leur adaptation scolaire, à leur réussite éducative et à leur bien-être social et psychologique à long terme. Au préscolaire, ils sont recommandés, mais non obligatoires. Les enfants peuvent apprendre à reconnaître leurs émotions et apprendre à gérer leurs frustrations adéquatement. Ils peuvent découvrir que leurs gestes et paroles ont un effet sur les autres.

Précision

Si des changements importants surviennent en cours d'année en matière d'évaluation, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information, n'hésitez pas à consulter l'enseignant·e de votre enfant.