

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3^e ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : **agenda, appels téléphoniques, rencontres, courriel, etc.**

	Première communication 14 octobre 2026	Étape 1 Bulletin (20 %) 25 novembre 2026	Étape 2 Bulletin (20 %) 24 février 2027	Étape 3 Bulletin (60 %) 28 juin 2027
Français	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (50 %)		☒	☒	☒
Écrire (30 %)		☐	☒	☒
Communiquer oralement (20 %)		☒	☐	☒
Anglais				
Interagir oralement en anglais (50 %)		☒	☐	☒
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		☐	☒	☒
Écrire des textes (15%)			☒	☒
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)		☐	☒	☒
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		☒	☒	☒
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		☒	☒	☒
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)		☒	☒	☒
Science et technologie (100 %)		☒	☒	☒
Éducation physique et à la santé (100 %)		☐	☒	☒
Arts plastiques (100 %)		☐	☒	☒
Musique (100 %)		☐	☒	☒

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	☐	☐	☐
Communiquer	☐	☐	☐
Organiser son travail	☒	☐	☒
Travailler en équipe	☐	☐	☐

Cours d'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité est intégrée dans les cours de CCQ. Le contenu des cours est donné aux élèves à partir du préscolaire. Il vise à développer chez les élèves des connaissances sur leur corps, leur image corporelle, le respect de la diversité, le consentement et la résolution de conflits.

Contenus non évalués quantitativement

CPS : Les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ont pour but d'aider les élèves à développer les habiletés nécessaires. En plus d'être une base à la prévention de la violence et de l'intimidation, le comportement prosocial des jeunes contribue de manière importante à leur adaptation scolaire, à leur réussite éducative et à leur bien-être social et psychologique à long terme. Au 2^e cycle, il y a deux contenus enseignés, visant notamment les habiletés à régler des conflits et à reconnaître l'influence des émotions sur les comportements.

Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.